

Số: /TB-ĐHTĐHN

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

THÔNG BÁO

Về việc tuyển chọn tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Trường năm 2026 (Đợt 2)

Căn cứ Quyết định số 1025/QĐ-ĐHTĐHN ngày 28/5/2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ đô Hà Nội về việc phê duyệt danh mục các đề tài khoa học và công nghệ cấp Trường để tuyển chọn thực hiện năm 2026 (Đợt 2), Trường Đại học Thủ đô Hà Nội thông báo như sau:

1. Phương thức tuyển chọn tổ chức và cá nhân thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Trường được thực hiện theo hướng dẫn tại Quyết định 1286/QĐ-ĐHTĐHN ngày 14 tháng 7 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ đô Hà Nội ban hành Quy chế hoạt động Khoa học và Công nghệ của Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.

2. Hồ sơ đăng ký tham gia tuyển chọn được chuẩn bị theo hướng dẫn của phòng QLKHCN&HTPT và tại Quy chế hoạt động Khoa học và Công nghệ của Trường Đại học Thủ đô Hà Nội (Quyết định 1286/QĐ-ĐHTĐHN ngày 14 tháng 7 năm 2025).

Chi tiết danh mục các đề tài để tuyển chọn trong Phụ lục đính kèm.

3. Việc lập dự toán, định mức xây dựng dự toán ngân sách nhà nước thực hiện nhiệm vụ thực hiện theo quy định tại Quy chế chi tiêu nội bộ hiện hành của Trường Đại học Thủ đô Hà Nội và các quy định có liên quan.

4. Nơi nhận hồ sơ: Phòng QLKHCN&HTPT, tầng 3, nhà Hiệu bộ, CS1 Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

5. Thời hạn nhận hồ sơ: **Trước 17 giờ 00 ngày 15 tháng 06 năm 2026.**

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để báo cáo),
- Các Phó Hiệu trưởng;
- Các đơn vị thuộc/trực thuộc trường;
- Lưu: VT, QLKHCN&HTPT (4 bản).

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Anh Tuấn

**DANH MỤC CÁC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP
TRƯỜNG ĐỂ TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN NĂM 2026 (ĐỢT 2)**

(Kèm theo Thông báo số: /TB-ĐHTĐHN ngày tháng năm 2026 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ đô Hà Nội)

STT	Tên đề tài	Ghi chú
1.	Thiết kế mô hình học tập thông minh bảo đảm sức khỏe tinh thần và phát triển đạo đức số của sinh viên ngành sư phạm trong bối cảnh chuyển đổi số	Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Phân tích bản chất, đặc trưng, nguyên tắc và các điều kiện bảo đảm của học tập thông minh trong đào tạo sư phạm hiện nay.- Khảo sát và đánh giá thực trạng sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, mạng xã hội và các nền tảng học tập trực tuyến của sinh viên ngành sư phạm; đồng thời nhận diện những vấn đề nảy sinh liên quan đến hiệu quả học tập, áp lực tâm lý, hành vi đạo đức số và quyền cá nhân trong môi trường số.- Thiết kế mô hình học tập thông minh phù hợp với đặc điểm đào tạo sinh viên sư phạm, có tính khả thi trong điều kiện của Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.- Tổ chức thử nghiệm, đánh giá và hoàn thiện mô hình đề làm cơ sở đề xuất giải pháp triển khai trong đào tạo giáo viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo trong bối cảnh chuyển đổi số. Sản phẩm: <ul style="list-style-type: none">- 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học được Hội đồng Giáo sư Nhà nước tính 1.0 điểm. (Tổng 2.0 điểm)- 01 Bài đăng Tạp chí quốc tế thuộc danh mục Scopus liên quan đến nội dung của đề tài (Q2)
2.	Giao hoán tử của toán tử tích phân Hardy – Cesàro trên một số không gian hàm	Mục tiêu: <p>Ước lượng chuẩn của giao hoán tử của toán tử tích phân Hardy – Cesàro trên một số không gian hàm như không gian Morrey, không gian Morrey-Herz, ... với biểu trưng trong một số không gian hàm như không gian các hàm có dao động trung bình bị chặn, không gian các hàm có dao động trung bình tại tâm bị chặn, không gian Lipschitz.</p> Sản phẩm: <p>01 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí uy tín quốc tế trong danh mục Scopus/Wos (Q2).</p>

<p>3.</p>	<p>Ứng dụng kỹ thuật Kể chuyện sáng tạo qua nghệ thuật gấp giấy Origami nhằm tích cực hóa sinh viên trong học phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non.</p>	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích bản chất, đặc trưng, nguyên tắc và các điều kiện bảo đảm cho việc Ứng dụng kỹ thuật Kể chuyện sáng tạo qua nghệ thuật gấp giấy Origami nhằm tích cực hóa sinh viên trong học phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non hiện nay. - Khảo sát, đánh giá thực trạng tính tích cực và năng lực thực hành sư phạm của sinh viên trong học phần Phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non; thực trạng việc sử dụng Origami trong các hoạt động giáo dục ở trường mầm non hiện nay; chỉ ra những ưu điểm, hạn chế và mức độ nhận thức của sinh viên về sự kết hợp giữa Origami và việc thực hiện các nhiệm vụ phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Thiết kế mô hình Ứng dụng kỹ thuật Kể chuyện sáng tạo qua nghệ thuật gấp giấy Origami trong học phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non phù hợp với đặc điểm đào tạo sinh viên tại Khoa sư phạm, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. - Tổ chức thử nghiệm, đánh giá và hoàn thiện mô hình để làm cơ sở đề xuất giải pháp triển khai ứng dụng trong học phần phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm, góp phần nâng cao năng lực thực hành sư phạm cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay. <p>Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học được Hội đồng Giáo sư Nhà nước tính từ 0,5 đến 1 điểm. (Tổng 1.5 điểm)
<p>4.</p>	<p>Xây dựng và thử nghiệm bộ công cụ đánh giá năng lực hợp tác của học sinh tiểu học trong hoạt động trải nghiệm tại một số trường tiểu học ở thành phố Hà Nội</p>	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa cơ sở lý luận về năng lực hợp tác và kiểm tra, đánh giá năng lực hợp tác của học sinh tiểu học. - Khảo sát thực trạng đánh giá năng lực hợp tác của học sinh trong hoạt động trải nghiệm tại một số trường tiểu học ở Hà Nội. - Thiết kế bộ công cụ đo lường (khung tiêu chí, rubric, phiếu quan sát, phiếu đánh giá đồng đẳng). - Tổ chức thử nghiệm quy mô nhỏ để hiệu chỉnh và khẳng định độ tin cậy của bộ công cụ. <p>Sản phẩm:</p> <p>01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học được Hội đồng Giáo sư Nhà nước tính 1 điểm. (Tổng 1.0 điểm)</p>

5.	<p>Dạy học song ngữ ở trường tiểu học công lập tại Hà Nội trong bối cảnh đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai.</p>	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu cơ sở lý luận và khảo sát, đánh giá thực trạng về dạy học song ngữ ở trường tiểu học công lập tại Hà Nội trong bối cảnh triển khai Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai. Trên cơ sở đó, đề tài cung cấp luận cứ khoa học cho việc đổi mới đào tạo giáo viên tiểu học tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội theo hướng đáp ứng yêu cầu dạy học song ngữ trong bối cảnh giáo dục hiện nay.</p> <p>Sản phẩm: - 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế có chỉ mục Scopus (Q2). - 01 bài báo đăng trên tạp chí hoặc hội thảo quốc tế (Tổng 1.0 điểm)</p>
6.	<p>Mức độ sẵn sàng dạy học song ngữ của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trong bối cảnh đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai: Thực trạng và định hướng đào tạo tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.</p>	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu cơ sở lý luận và khảo sát, đánh giá thực trạng mức độ sẵn sàng dạy học song ngữ của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội trong bối cảnh triển khai Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Từ đó, đề tài cung cấp luận cứ khoa học phục vụ cải tiến chương trình đào tạo giáo viên tiểu học theo hướng đáp ứng yêu cầu dạy học song ngữ trong giai đoạn hiện nay.</p> <p>Sản phẩm: 01-02 bài công bố trên Tạp chí trong nước/Hội thảo quốc tế được HƣCDGSNC công nhận (Tổng 2.0 điểm, trong đó có ít nhất 01 bài đăng trên Tạp chí khoa học trong nước)</p>
7.	<p>Sử dụng quần xã cá đánh giá chất lượng môi trường nước ở cửa sông Ba Chẽ tỉnh Quảng Ninh và ứng dụng trong giảng dạy sinh viên ngành Công nghệ kỹ thuật môi trường tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội</p>	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu thành phần loài cá từ đó đánh giá chất lượng môi trường nước ở cửa sông Ba Chẽ tỉnh Quảng Ninh bằng các chỉ số sinh học của quần xã cá góp phần cho việc bảo tồn và phát triển bền vững nguồn lợi cá tại khu vực nghiên cứu, đồng thời cung cấp tư liệu cho giảng dạy sinh viên ngành Công nghệ Kỹ thuật môi trường.</p> <p>Sản phẩm: 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế có chỉ mục Scopus (Q4)</p>
8.	<p>Nghiên cứu xây dựng phần mềm định mức kinh tế kỹ thuật và giá dịch vụ</p>	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu xây dựng phần mềm hỗ trợ xác định, tính toán và quản lý định mức kinh tế - kỹ thuật và giá dịch vụ đào tạo cho học phần/chương trình tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội, trên cơ sở khảo sát thực tiễn và chuẩn hóa quy trình nghiệp vụ trong toàn trường. Hệ thống cho phép nhập liệu linh hoạt, tự động tính toán các nhóm hao phí (lao động, cơ sở vật chất, thiết bị, vật tư), quy đổi định mức theo người học và tổng hợp chi phí theo đơn giá, đảm bảo tính chính xác, minh bạch và thống nhất trong quản lý.</p> <p>Sản phẩm: - 01 bài công bố trên tạp chí được HƣCDGSNN công nhận</p>

		<p>(Tổng 1.0 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 giải pháp phần mềm (có Giải pháp hữu ích năm 2027): Phần mềm hỗ trợ biên soạn, tính toán, phê duyệt và quản lý định mức kinh tế kỹ thuật cho học phần/chương trình đào tạo, có khả năng áp dụng thử nghiệm tại nhà trường.
9.	Ảnh hưởng của Văn hoá Nhật Bản đến sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội hiện nay	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa cơ sở lý luận về văn hóa Nhật Bản, tiếp biến văn hóa và đặc điểm tiếp nhận văn hóa của sinh viên trong bối cảnh hội nhập. - Thực hiện khảo sát các kênh tiếp cận và các biểu hiện tiếp nhận văn hóa Nhật Bản trong đời sống sinh viên HNMTU, nhất là văn hóa đại chúng (Manga, Anime) , văn hoá ẩm thực. - Phân tích ảnh hưởng của các yếu tố đó đến thị hiếu thẩm mỹ, thị hiếu tiêu dùng và tư duy nghề nghiệp của sinh viên dưới tác động của luồng văn hóa này. - Đề xuất các khuyến nghị định hướng lối sống tích cực nhằm giúp sinh viên tiếp nhận giá trị văn hóa ngoại nhập một cách chọn lọc, sáng tạo và có bản lĩnh văn hóa. <p>Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài viết công bố trên kỷ yếu hội thảo quốc tế với lĩnh vực văn hóa, mỹ thuật, giáo dục hoặc nghiên cứu liên ngành. - 02 bài viết công bố trên tạp chí khoa học trong nước 0.75 điểm <p>(Tổng điểm công trình: 2.5 điểm)</p>
10.	Văn hóa Thăng Long-Hà Nội trong văn học Việt Nam thế kỷ XIX	<p>Mục tiêu:</p> <p>Hệ thống hóa cơ sở lý luận về mối quan hệ văn học – không gian văn hóa đô thị và khái niệm “văn hóa Thăng Long – Hà Nội”. Khảo sát và phân loại các phương thức biểu hiện của văn hóa Hà Nội trong văn học thế kỷ XIX (hình tượng không gian, phong tục – lối sống, tri thức, tín ngưỡng, sinh hoạt đô thị...). Phân tích một số tác giả/tác phẩm tiêu biểu để nhận diện cách nhà văn diễn giải Hà Nội theo các “mã” văn hóa (Cao Bá Quát, Nguyễn Văn Siêu, Phạm Đình Hổ). Làm rõ tác động của bối cảnh lịch sử – xã hội thế kỷ XIX đến việc miêu tả và tiếp nhận Hà Nội trong văn học. Giá trị/đóng góp của nghiên cứu: khẳng định vị trí văn học thế kỷ XIX và đề xuất một khung tiếp cận/nhận định về văn hóa Hà Nội trong văn học giai đoạn này.</p> <p>Sản phẩm:</p> <p>01 - 03 bài viết công bố trên kỷ yếu hội thảo quốc tế hoặc tạp chí khoa học được HĐCDGSNN công nhận. Trong đó có ít nhất 01 bài Tạp chí khoa học trong nước.</p> <p>(Tổng điểm công trình: 3.0 điểm)</p>

11.	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục gắn với thu hẹp khoảng cách giữa các nhóm xã hội trong Giáo dục Tiểu học tại thành phố Hà Nội	<p>Mục tiêu:</p> <p>Nghiên cứu nhằm đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học gắn với việc thu hẹp khoảng cách giáo dục giữa các nhóm xã hội tại thành phố Hà Nội, qua đó bảo đảm công bằng trong tiếp cận, điều kiện và kết quả giáo dục, tạo cơ hội để mọi học sinh tiểu học, không phân biệt hoàn cảnh kinh tế – xã hội, đều được thụ hưởng nền giáo dục chất lượng cao, phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông và định hướng phát triển giáo dục bền vững của Thủ đô.</p> <p>Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài Tạp chí Quốc tế Scopus Q3/WoS - 01 tạp chí chuyên ngành trong nước được HƣCĐGSNN công nhận 1.0 điểm.
12.	Phát triển năng lực số gắn với giáo dục ý thức công dân cho sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội thông qua môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh.	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn về năng lực số, ý thức công dân trong bối cảnh hiện nay. - Khảo sát, đánh giá thực trạng năng lực số và ý thức công dân của sinh viên Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. - Đề xuất các giải pháp nhằm phát triển năng lực số gắn với giáo dục ý thức công dân cho sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội trong giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh. - Xây dựng bài giảng môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh nhằm phát triển năng lực số gắn với giáo dục ý thức công dân cho sinh viên trường Đại học Thủ đô Hà Nội. - Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực số gắn với giáo dục ý thức công dân đối với môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh, trường Đại học Thủ đô Hà Nội. <p>Sản phẩm:</p> <p>01-02 Bài báo công bố trên Tạp chí khoa học được HƣCĐGSNN công nhận (Tổng điểm công trình: 1.5 điểm).</p>
13.	Không gian làm việc sáng tạo HN MU	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nhóm chatbot phục vụ công việc chuyên môn của HN MU, hỗ trợ tra cứu nhanh thông tin, hỗ trợ soạn thảo, hỗ trợ học thuật và hỗ trợ các tác vụ hành chính, truyền thông nội bộ. - Tổ chức nhóm công cụ AI/GEM phục vụ công tác chuyên môn như tóm tắt văn bản, gợi ý nội dung, hỗ trợ biên soạn, hỗ trợ lập kế hoạch, phân tích thông tin và chuẩn bị báo cáo. - Tích hợp nhóm liên kết nhanh đến các công cụ trong hệ sinh thái Google để hình thành quy trình làm việc số liền mạch, tiết kiệm thời gian và thuận lợi trong phối hợp giữa các cá nhân, đơn vị. <p>Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài viết công bố trên tạp chí khoa học Scopus (Q3);

		- 02 bài viết công bố trên Tạp chí khoa học được HĐCDGSNN công nhận (Tổng điểm công trình: 1.5 điểm).
14.	Xây dựng nền tảng IoT kết hợp trí tuệ nhân tạo (AI) giám sát sinh trưởng và cảnh báo sớm sâu bệnh cho các cây nông nghiệp ngắn hạn ứng dụng tại các hợp tác xã trên địa bàn Hà Nội	<p>Mục tiêu:</p> <p>Thiết kế hệ thống mạng cảm biến IoT thu thập dữ liệu môi trường (đất, nước, không khí) và hình ảnh sinh trưởng thời gian thực. Xây dựng mô hình AI (Deep Learning) nhận diện sớm các dấu hiệu bệnh lý và dự báo tốc độ phát triển cho nhóm cây ngắn hạn. Tối ưu hóa quy trình canh tác, giúp các Hợp tác xã (HTX) tại Hà Nội tăng năng suất, đảm bảo chất lượng nông sản sạch và nâng cao hiệu quả kinh tế.</p> <p>Sản phẩm:</p> <p>- 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học 1 điểm được HĐGSNN công nhận; - 01 bài báo đăng trên Tạp chí khoa học Quốc tế Q3.</p>
15.	Tác động đa chiều của lớp học thông minh đối với tiến trình thụ đắc tiếng Anh của học viên cao học	<p>Mục tiêu:</p> <p>Nghiên cứu này tập trung phân tích nhu cầu thiết yếu trong việc sử dụng tiếng Anh học thuật phục vụ hoạt động nghiên cứu chuyên sâu của học viên cao học, đồng thời khẳng định vai trò tất yếu của công nghệ số trong việc tối ưu hóa quá trình này. Dựa trên lăng kính giáo dục học người lớn, nghiên cứu tiến hành đánh giá toàn diện tính hai mặt- bao gồm những tiềm năng vượt trội và các rủi ro, thách thức tiềm ẩn- của công nghệ thông minh đối với quá trình tiếp thu ngôn ngữ. Mục tiêu cốt lõi của nghiên cứu là từ những phân tích thực tiễn, đề xuất các phương pháp ứng dụng công nghệ hiệu quả, đồng thời xây dựng các giải pháp thiết thực nhằm khắc phục rào cản, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh học thuật bậc sau đại học.</p> <p>Sản phẩm:</p> <p>01-3 bài báo đăng trên tạp chí khoa học được HĐGSNN công nhận (Tổng điểm công trình: 2.0 điểm)</p>
16.	Xây dựng bộ tiêu chuẩn, tiêu chí và chỉ báo quản lý đào tạo ngành Quản lý giáo dục trình độ thạc sĩ theo tiếp cận bảo đảm chất lượng ở Trường Đại học Thủ đô Hà Nội.	<p>Mục tiêu:</p> <p>Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát thực trạng, xây dựng bộ tiêu chuẩn, tiêu chí và chỉ báo quản lý đào tạo ngành Quản lý giáo dục trình độ thạc sĩ theo tiếp cận bảo đảm chất lượng ở Trường Đại học Thủ đô Hà Nội, làm căn cứ cho việc tự đánh giá, giám sát, điều hành và cải tiến chất lượng đào tạo của ngành.</p> <p>Sản phẩm:</p> <p>03 bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước, được Hội đồng Giáo sư nhà nước tính từ 0,75 đến 1,0 điểm. (Tổng điểm công trình: 2.5 điểm)</p>
17.	Phát triển năng lực thích ứng chuyển đổi số cho sinh viên khối ngành kinh tế tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội đáp ứng	<p>Mục tiêu:</p> <p>Nghiên cứu thực trạng năng lực thích ứng chuyển đổi số của sinh viên khối ngành kinh tế tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội; phân tích yêu cầu của doanh nghiệp SMEs đối với nguồn nhân lực trong bối cảnh chuyển đổi số; từ đó đề xuất giải pháp phát triển năng lực thích ứng chuyển đổi số cho</p>

	yêu cầu của doanh nghiệp SMEs	sinh viên theo hướng đáp ứng nhu cầu thực tiễn của doanh nghiệp. Sản phẩm: 01-02 Bài báo công bố trên Tạp chí khoa học được HĐCDGSNN công nhận (Tổng điểm công trình: 1.0 điểm).
18.	Tác động của quản trị nguồn nhân lực đến hành vi đổi mới sáng tạo của nhân viên tại các doanh nghiệp khách sạn trên địa bàn Hà Nội	Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản trị nguồn nhân lực và hành vi đổi mới sáng tạo của nhân viên trong lĩnh vực dịch vụ khách sạn. - Phân tích và đánh giá thực trạng các hoạt động quản trị nguồn nhân lực và hành vi đổi mới sáng tạo của nhân viên tại các khách sạn trên địa bàn Hà Nội. - Xác định mối quan hệ tác động của các chính sách quản trị nguồn nhân lực đến hành vi đổi mới sáng tạo của nhân viên. - Đề xuất hệ thống giải pháp quản trị nguồn nhân lực nhằm thúc đẩy hành vi đổi mới sáng tạo của nhân viên, góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh cho các khách sạn tại Hà Nội. Sản phẩm: 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí được HĐCDGSNN công nhận (Tổng 1.5 điểm công trình)
19.	Nhận diện và phát huy giá trị di sản ẩm thực làng nghề Hà Nội: Nghiên cứu trường hợp Phú Thượng, Thanh Trì và Ước Lễ	Mục tiêu: Đề tài nhằm nhận diện, phân tích và đánh giá giá trị di sản ẩm thực làng nghề Hà Nội thông qua ba trường hợp tiêu biểu: Phú Thượng, Thanh Trì và Ước Lễ. Trọng tâm nghiên cứu là làm rõ đặc điểm tri thức nghề, kỹ thuật chế biến, sản phẩm ẩm thực, ký ức cộng đồng, chủ thể làng nghề và quá trình truyền nghề trong đời sống đương đại. Trên cơ sở khảo sát thực địa, tư liệu hóa câu chuyện nghề và đánh giá thực trạng bảo tồn, truyền nghề, truyền thông, lưu thông sản phẩm, đề tài đề xuất định hướng và giải pháp phát huy giá trị di sản ẩm thực làng nghề Hà Nội theo hướng bền vững; phục vụ đào tạo, nghiên cứu Hà Nội học, giáo dục địa phương, du lịch văn hóa và tham vấn cho các địa phương, cơ sở sản xuất liên quan. Sản phẩm: <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí được HĐCDGSNN công nhận. Trong đó có ít nhất 01 bài đăng Tạp chí khoa học trong nước (Tổng 1.5 điểm công trình) - 01 bài báo đăng trên Tạp chí khoa học Quốc tế Q3.
20.	Bảo tồn và phát huy giá trị hệ thống di sản các làng vùng Mọc ven sông Tô Lịch phục vụ giáo dục và phát triển công nghiệp văn hóa ở Hà Nội	Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về bảo tồn và phát huy giá trị hệ thống di sản các làng vùng Mọc ven sông Tô Lịch. - Xây dựng các giải pháp để giáo dục công nghiệp văn hóa cho cộng đồng cư dân và phát triển một số ngành công

	hiện nay	<p>ng nghiệp văn hóa tại các làng vùng Mọc ven sông Tô Lịch ở Hà Nội hiện nay.</p> <p>Sản phẩm: 01-3 bài báo đăng tạp chí khoa học trong nước thuộc danh mục được hội đồng chức danh giáo sư nhà nước tính điểm. Trong đó có ít nhất 01 bài đăng trên Tạp chí khoa học trong nước (Tổng 2.0 điểm công trình)</p>
21.	Ứng dụng điện đông tụ trong xử lý Cadmium từ nước thải: Tiếp cận thực nghiệm và tối ưu hóa	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá hiệu quả của phương pháp điện đông tụ (Electrocoagulation - EC) trong xử lý Cadmium (Cd) từ nước thải. - Xác định ảnh hưởng của các yếu tố vận hành (pH, mật độ dòng điện, thời gian phản ứng) đến hiệu suất loại bỏ Cd. - Tối ưu hóa các điều kiện vận hành bằng phương pháp thiết kế thí nghiệm (RSM – Box-Behnken Design) nhằm đạt hiệu suất xử lý cao nhất. - Đề xuất mô hình xử lý Cd bằng điện đông tụ có khả năng ứng dụng thực tiễn trong xử lý nước thải công nghiệp. <p>Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài đăng tạp chí Quốc tế thuộc danh mục Scopus (Q3)
22.	Thực trạng Suy dinh dưỡng và các yếu tố liên quan của trẻ em trên địa bàn thành phố Hà Nội	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng suy dinh dưỡng ở trẻ em trên địa bàn Hà Nội theo các chỉ số nhân trắc và phân loại mức độ. - Xác định và phân tích các yếu tố liên quan (kinh tế - xã hội, dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe, môi trường sống...) ảnh hưởng đến tình trạng suy dinh dưỡng của trẻ. - Đề xuất các khuyến nghị, giải pháp can thiệp phù hợp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng và nâng cao sức khỏe trẻ em trên địa bàn nghiên cứu. <p>Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài đăng tạp chí Quốc tế thuộc danh mục Scopus (Q3)

Án định danh sách 22 đề tài./.